

Ansprechpartner: AliM

Ansprechpartner: AliM

Kompetenzen/Ziele der Reihe	Materialien	Arbeitsaufträge/Hinweise
<p>Die SuS können...</p> <p>...die Ursachen und den Verlauf des 2. Weltkrieges in Grundzügen darstellen. (SK)</p> <p>...verschiedene Arten der Kriegsführung („Blitzkrieg“, Vernichtungskrieg) nennen und die jeweiligen Merkmale erläutern. (SK)</p> <p>...den Krieg im Osten als rassistisch begründeten Vernichtungskrieg beurteilen. (UK)</p> <p>... selbstständig innerhalb unterschiedlicher Medien recherchieren und sich zielgerichtet Informationen beschaffen. (MK)</p> <p>...historische Zusammenhänge und Sachverhalte strukturiert und kriterienorientiert mithilfe einer Zeitleiste darstellen. (MK)</p>	<p>N1: Zeitreise 3, S. 82-83</p> <p>N1: Zeitreise 3, S. 92-93</p> <p>N1: Zeitreise 3, S. 82-83/92-93</p> <p>N2: Online-Verfassertext von A. Scriba https://www.dhm.de/lemo/kapitel/der-zweite-weltkrieg/kriegsverlauf.html</p> <p>N1: https://segu-geschichte.de/phasen/</p>	<p>Aufgaben 1 und 3</p> <p>Aufgaben 1 und 4</p> <p>Erstelle eine Zeitleiste zum Kriegsverlauf des 2. Weltkrieges.</p> <p>Nutze den angegebenen Online-Text, um deine aus dem Buch herausgearbeiteten Informationen zu ergänzen.</p> <p>Teste dein Wissen im Anschluss auf folgender Seite online: https://segu-geschichte.de/phasen/ Löse die Aufgaben 1 und 2 schriftlich und hefte sie in deiner Geschichtsmappe ab.</p>
<p>... Einzelheiten über die Schlacht um Stalingrad nennen und erläutern, wie es zu der Katastrophe von Stalingrad kommen konnte. (SK)</p> <p>...einen Soldatenbrief als Textquelle sach- und themengerecht analysieren und interpretieren. (MK)</p>	<p>N1: Zeitreise 3, S. 92-93</p> <p>N1: Soldatenbrief aus Stalingrad mit Aufgaben</p>	<p>Aufgabe 3 siehe Aufgaben auf dem Arbeitsblatt (Aufgabe 1 und 2)</p>

<p>... anhand von Primär- und Sekundärliteratur beurteilen, inwiefern die Schlacht um Stalingrad als Wendepunkt des Zweiten Weltkriegs bezeichnet werden kann. (UK)</p> <p>...eine Textquelle als Fallbeispiel analysieren und Verallgemeinerungen vornehmen. (MK)</p> <p>... Merkmale, Dimensionen und Konsequenzen des „totalen Krieges“ der letzten Kriegsjahre ab 1943 nennen. (SK)</p> <p>... einer Tonaufnahme der Sportpalastrede wesentliche Informationen entnehmen, diese wiedergeben und interpretieren. (MK)</p> <p>...historisches Geschehen, Strukturen und Personen chronologisch, räumlich und sachlich/ thematisch einordnen. (SK)</p> <p>...anhand von Beispielen Formen des Widerstandes in der Bevölkerung nennen und unterschiedliche Motive, Möglichkeiten und Grenzen des Widerstands miteinander vergleichen. (SK)</p> <p>... Möglichkeiten, Grenzen sowie reale und potenzielle Folgen unterschiedlicher Formen des Widerstands im nationalsozialistischen Deutschland erörtern. (UK)</p> <p>... erläutern aktuelle Formen neonazistischen Auftretens und ordnen Inhalte dieser Weltauffassungen dem historischen Nationalsozialismus zu. (SK)</p> <p>...erörtern die sich aus der nationalsozialistischen Vergangenheit ergebende historische Verantwortung im Umgang mit der eigenen Geschichte. (UK)</p> <p>...beurteilen öffentliche Kontroversen zur Bewertung des Nationalsozialismus sowie zu seiner heutigen und zukünftigen Bedeutung für das Selbstverständnis der Bundesrepublik Deutschland. (UK)</p>	<p>N1: Zeitreise 3, S. 92-93 und S. 94</p> <p>N1: Goebbels Rede vom 18. Februar 1943 https://archive.org/details/JosephGoebbels-Sportpalastrede</p> <p>N1: Zeitreise 3, S. 96-97</p> <p>N1: Zeitreise 3, S. 98-99</p> <p>N1: https://segu-geschichte.de/widerstand/</p> <p>N1: Zeitreise 3, S. 106-107</p> <p>N2: Zeit Online-Artikel (als pdf-Datei auch beigelegt) https://www.zeit.de/politik/deutschland/2020-03/afd-rechtsradikale-coronavirus-verfassungsschutz-gefahr/komplettansicht</p>	<p>Aufgabe 4 auf S. 93</p> <p>Arbeitsblatt Rede analysieren</p> <p>Höre dir einen Ausschnitt aus der Aufnahme der Rede an. 1:30:00 Minute bis 1:37:11</p> <p>Aufgaben 2 und 3</p> <p>Aufgaben 1, 3 und 4</p> <p>Verfassertext lesen und Quiz machen</p> <p>Aufgaben 1 und 2 schriftlich</p> <p>Aufgaben 1-4</p> <p>Bearbeite die Leseaufträge zum Artikel.</p>
--	--	--

<p>...ihr eigenes Wissen selbstständig testen, bewerten und erweitern. (MK)</p>	<p>N1: Zeitreise 3, S. 108 N1: https://bridge.klett.de/PUE-ADBZSNHYUU/#/4390/28903/1</p>	<p>Aufgaben 1-5 Zum Abschluss der Unterrichtseinheit kannst du dein Wissen auf folgender Seite testen: https://bridge.klett.de/PUE-ADBZSNHYUU/#/4390/28903/1 (Seiten 1-6 zu verschiedenen Themenbereichen)</p>
---	--	--

Sonstiges beigefügtes Material/Anmerkungen:

N1= Niveau-Stufe 1 (HSA und FOR) N2= Niveaustufe 2 (FORQ) **zusätzlich** zum N1-Material

1. Soldatenbrief aus Stalingrad mit Aufgaben
2. Arbeitsblatt Rede analysieren
3. Zeit Online-Artikel Quent – „Der ultimative Niedergangsbeschleuniger“
4. Leseaufträge zum Zeit Online-Artikel