

| | | |
|--|--|---|
| <p>... anhand von Primär- und Sekundärliteratur beurteilen, inwiefern die Schlacht um Stalingrad als Wendepunkt des Zweiten Weltkriegs bezeichnet werden kann. (UK)</p> <p>...eine Textquelle als Fallbeispiel analysieren und Verallgemeinerungen vornehmen. (MK)</p> <p>... Merkmale, Dimensionen und Konsequenzen des „totalen Krieges“ der letzten Kriegsjahre ab 1943 nennen. (SK)</p> <p>... einer Tonaufnahme der Sportpalastrede wesentliche Informationen entnehmen, diese wiedergeben und interpretieren. (MK)</p> <p>...historisches Geschehen, Strukturen und Personen chronologisch, räumlich und sachlich/ thematisch einordnen. (SK)</p> <p>...anhand von Beispielen Formen des Widerstandes in der Bevölkerung nennen und unterschiedliche Motive, Möglichkeiten und Grenzen des Widerstands miteinander vergleichen. (SK)</p> <p>... Möglichkeiten, Grenzen sowie reale und potenzielle Folgen unterschiedlicher Formen des Widerstands im nationalsozialistischen Deutschland erörtern. (UK)</p> <p>... erläutern aktuelle Formen neonazistischen Auftretens und ordnen Inhalte dieser Weltauffassungen dem historischen Nationalsozialismus zu. (SK)</p> <p>...erörtern die sich aus der nationalsozialistischen Vergangenheit ergebende historische Verantwortung im Umgang mit der eigenen Geschichte. (UK)</p> <p>...beurteilen öffentliche Kontroversen zur Bewertung des Nationalsozialismus sowie zu seiner heutigen und zukünftigen Bedeutung für das Selbstverständnis der Bundesrepublik Deutschland. (UK)</p> | <p>N1: Zeitreise 3, S. 92-93 und S. 94</p> <p>N1: Goebbels Rede vom 18. Februar 1943 https://archive.org/details/JosephGoebbels-Sportpalastrede</p> <p>N1: Zeitreise 3, S. 96-97</p> <p>N1: Zeitreise 3, S. 98-99</p> <p>N1: https://segu-geschichte.de/widerstand/</p> <p>N1: Zeitreise 3, S. 106-107</p> <p>N2: Zeit Online-Artikel (als pdf-Datei auch beigelegt) https://www.zeit.de/politik/deutschland/2020-03/afd-rechtsradikale-coronavirus-verfassungsschutz-gefahr/komplettansicht</p> | <p>Aufgabe 4 auf S. 93</p> <p>Arbeitsblatt Rede analysieren</p> <p>Höre dir einen Ausschnitt aus der Aufnahme der Rede an. 1:30:00 Minute bis 1:37:11</p> <p>Aufgaben 2 und 3</p> <p>Aufgaben 1, 3 und 4</p> <p>Verfassertext lesen und Quiz machen</p> <p>Aufgaben 1 und 2 schriftlich</p> <p>Aufgaben 1-4</p> <p>Bearbeite die Leseaufträge zum Artikel.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>...ihr eigenes Wissen selbstständig testen, bewerten und erweitern. (MK)</p> | <p>N1: Zeitreise 3, S. 108 N1: https://bridge.klett.de/PUE-ADBZSNHYUU/#/4390/28903/1</p> | <p>Aufgaben 1-5 Zum Abschluss der Unterrichtseinheit kannst du dein Wissen auf folgender Seite testen: https://bridge.klett.de/PUE-ADBZSNHYUU/#/4390/28903/1 (Seiten 1-6 zu verschiedenen Themenbereichen)</p> |
|---|---|---|

Sonstiges beigefügtes Material/Anmerkungen:

N1= Niveau-Stufe 1 (HSA und FOR) N2= Niveaustufe 2 (FORQ) **zusätzlich** zum N1-Material

1. Soldatenbrief aus Stalingrad mit Aufgaben
2. Arbeitsblatt Rede analysieren
3. Zeit Online-Artikel Quent – „Der ultimative Niedergangsbeschleuniger“
4. Leseaufträge zum Zeit Online-Artikel