

Übungen zur Auswertung von Schaubildern und Grafiken

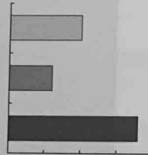
Neben Texten zu Sachverhalten und Themen sollst du in der Abschlussprüfung unter Umständen **Grafiken, Diagramme** und **Schaubilder**, sogenannte **nichtlineare** Texte, **auswerten**. Rund um Sachtexte werden oft Grafiken verschiedenster Art genutzt, um Informationen übersichtlich darzustellen.

Info

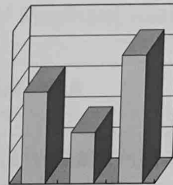
Diagrammtypen



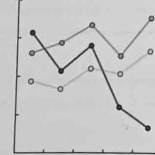
Kreisdiagramm



Balkendiagramm



Säulendiagramm



Kurven- oder Liniendiagramm

Um Diagramme verstehen zu können, sind folgende Informationen wichtig:

- Überschrift (gibt das Thema des Diagramms an),
- Legende (erklärt zum Beispiel, was bestimmte Farben und Symbole bedeuten),
- x-Achse und y-Achse (informieren über Maßeinheiten und deren Intervalle).

Diagramme liefern entweder Informationen zu **Größenverhältnissen** oder zu **Entwicklungen**.

- 1 Sieh dir die im Infokasten abgebildeten Diagrammtypen noch einmal an. Schreibe dann in die rechte Tabellenspalte, ob der jeweilige Diagrammtyp Größenverhältnisse oder Entwicklungen darstellt.

Diagrammtyp	stellt dar...
Kreisdiagramm	
Balkendiagramm	
Säulendiagramm	
Kurven- oder Liniendiagramm	

- 2 Notiere, mit welchem Diagrammtyp du die folgenden Informationen darstellen könntest.

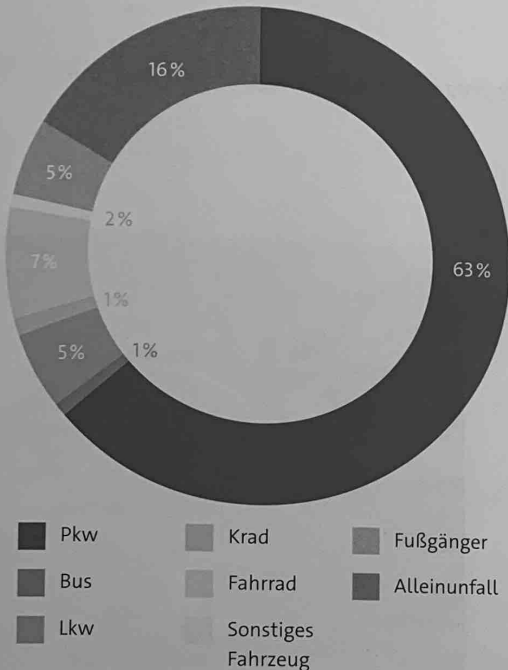
Der gesunde Waldbestand liegt noch bei etwa 25 %.

Die durchschnittliche Lebenserwartung ist in den letzten Jahren weiter gestiegen.

Beim diesjährigen Filmwettbewerb erhielt Film A 30 % Zustimmung, Film B 45 % und Film C 25 %.

- 3 Betrachte das folgende Diagramm und notiere das Thema der Grafik.

Unfallbeteiligte bei Fahrradunfällen
innerorts in Deutschland



Angaben für 2012. Nach: Destatis – Statistisches Bundesamt 2013b.

Tip

Achte beim **Lesen eines nichtlinearen Textes** auf Folgendes:

Hinweise auf das **Thema** erhält man aus der Überschrift, der Bezeichnung einzelner Bestandteile oder durch beigelegte Erläuterungen in einem Text.

Achte auf die **angegebenen Werte und Maßeinheiten**. Werte werden in absoluten Zahlen oder Prozenten dargestellt.

Die Bedeutung von **Farben und Symbolen** wird in der **Legende** erklärt.

Angaben zur **Quelle** und dem **Erscheinungsjahr** findet man häufig am unteren oder seitlichen Rand von Grafiken, meistens in einer kleineren Schriftgröße.

- 4 Um welche Art von Diagramm handelt es sich? Kreuze die korrekte Bezeichnung an.

☐ Liniendiagramm

☐ Balkendiagramm

☐ Säulendiagramm

☐ Kreisdiagramm

- 5 Kreuze an, in welcher Form die Zahlen im Diagramm angegeben werden.

☐ in absoluten Zahlen

☐ in Prozent

- 6 Notiere

a) die Quelle der Grafik.

b) das Jahr, in dem die Grafik erstellt wurde.

a)

b)

- 7 a) Notiere, wer überwiegend an Unfällen mit Radfahrern in Ortschaften beteiligt ist.

b) Notiere für diese Beteiligtegruppe den Wert aus der Grafik.

- c) Notiere, wer an Unfällen mit Radfahrern innerorts prozentual am wenigsten beteiligt war.

- 8 Die Grafik weist für Beteiligte an Radunfällen einen Wert von 16 % Alleinunfall aus. Erkläre, was unter Alleinunfall zu verstehen ist.



Info

Nichtlineare Texte lesen und auswerten

Um nichtlineare Texte in ihren unterschiedlichen Erscheinungsformen zu verstehen und auszuwerten, muss man folgende Fragen beantworten:

- Woher stammen die Informationen (Herkunft und Quellenangabe)?
- Wie aktuell sind die Informationen (Zeitpunkt der Datenerhebung)?
- Welche Maßeinheiten und Intervalle sind bei Diagrammen auf der x-Achse und y-Achse dargestellt?
- Was soll mit den Angaben verdeutlicht werden?
- Welche Gesamtaussage lässt sich ableiten?

- 9 Notiere,

a) welche Diagrammart in der folgenden Grafik verwendet wird.

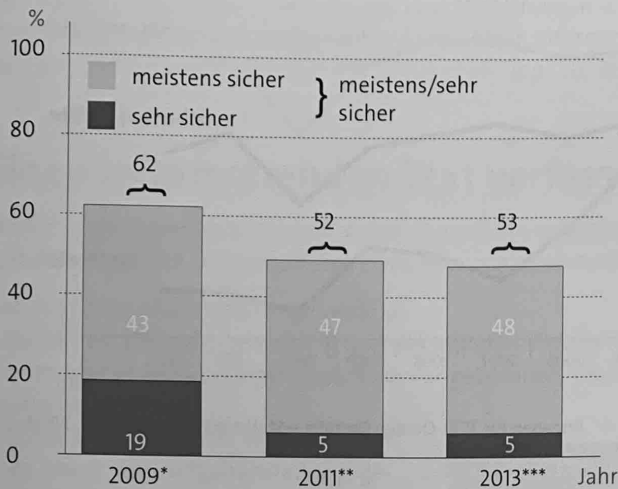
b) was in der Grafik dargestellt und verglichen wird.

a)

b)

Sicherheit im Straßenverkehr

„Fühlen Sie sich im Straßenverkehr sicher, wenn Sie Rad fahren?“



*N = 2.000 Personen, dt. Bevölkerung ab 14 Jahren

**N = 2.000 Personen, dt. Bevölkerung zwischen 14 und 69 Jahren

***N = 2.046 Personen, dt. Bevölkerung zwischen 14 und 69 Jahren

Angaben für 2013. Quelle: Sinus 2013

- 10 Kreuze an, ob die folgenden Aussagen zur Grafik „Sicherheit im Straßenverkehr“ richtig oder falsch sind.

	richtig	falsch
Fast alle Radfahrer fühlen sich im Straßenverkehr relativ sicher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein sehr gutes Sicherheitsgefühl im Straßenverkehr hat in der Tendenz stark abgenommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Jahr 2009 waren noch 62 Prozent aller Beteiligten am Straßenverkehr Radfahrer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laut der letzten Erhebung fühlte sich ungefähr die Hälfte aller Radfahrer im Straßenverkehr sicher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Radfahrer im Alter bis zu 14 Jahren wurden nicht befragt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 11 Betrachte das Diagramm auf Seite 20 oben. Bearbeite dann folgende Aufgaben.

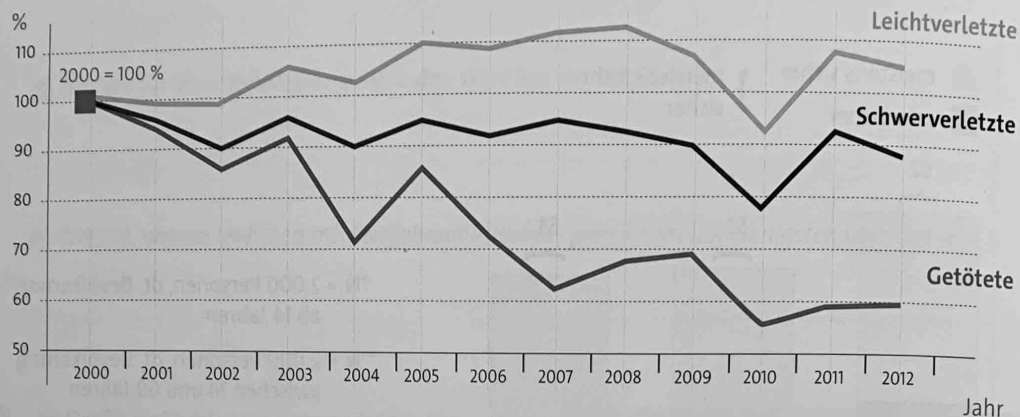
- Notiere das Thema der Grafik.
- Für welchen Zeitraum gibt die Grafik Auskunft?
- Welche Diagrammart wird verwendet?

a) _____

b) _____

c) _____

Entwicklung der Unfallschwere bei Verkehrsunfällen mit Fahrrädern



Angaben für 2012. Quelle: Destatis – Statistisches Bundesamt, 2013b

- 12 Notiere die in der Grafik angegebenen Maßeinheiten für die x-Achse und die y-Achse.

Achse	Maßeinheit
x-Achse	
y-Achse	

- 13 Wie wird in der Grafik die Unfallschwere unterschieden?

- 14 Beantworte die folgenden Fragen zur Grafik und notiere die Antworten in die rechte Spalte der Tabelle.

Fragen	Antworten
Welche ausgewiesene Unfallschwere überwiegt bei den Radunfällen?	
In welchem Jahr war die Schwere der Radunfälle für alle Verletzungsarten am geringsten?	
Welche Tendenz lässt sich seit 2000 für bei Unfällen umgekommene Radfahrer feststellen?	