

Kompetenzen/Ziele der Reihe nach Kernlehrplan NRW	Materialien	Arbeitsaufträge/Hinweise
<p>Umgang mit Fachwissen</p> <p>Überwinterungsformen von Tieren anhand von Herzschlag- und Atemfrequenz und Körpertemperatur klassifizieren. (UF3)</p> <p>Wärme als Energieform benennen und die Begriffe Temperatur und Wärme unterscheiden. (UF1, UF2)</p> <p>An Vorgängen aus ihrem Erfahrungsbereich Beispiele für die Speicherung, den Transport von Energie (Leitung, Transport durch Strömung, Strahlung) angeben. (UF1)</p> <p>Kommunikation</p> <p>Texte mit naturwissenschaftlichen Inhalten in Schulbüchern, in altersgemäßen populärwissenschaftlichen Schriften und in vorgegebenen Internetquellen sinnentnehmend lesen und zusammenfassen. (K1, K2, K5)</p> <p>Bewertung</p> <p>Aussagen zum Sinn von Tierfütterungen im Winter nach vorliegenden Fakten beurteilen und begründet dazu Stellung nehmen. (B2)</p>	<p>Natur und Technik – Naturwissenschaften</p> <p>Differenzierende Ausgabe für die Jahrgänge 5 und 6</p>	<p>Wie Tiere überwintern (Buch S. 122/123)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bilder 1-3 auf S. 122 und Bilder 6-8 auf S. 123 genauer betrachten - Texte und Tabellen auf S. 123 aufmerksam lesen - Aufgaben 1+2 auf S. 123 schriftlich bearbeiten <p>Der Igel in den Jahreszeiten (Buch S. 124)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bilder 1 und 2 sowie die Tabelle 3 auf S. 124 genauer betrachten - den entsprechenden Text aufmerksam lesen und die Aufgaben 1-4 schriftlich bearbeiten <p>Hinweise zu den Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Nr. 1 muss nicht zwingend mit Karteikarten gemacht werden, da keine Plakatwand erstellt werden kann o bei Nr. 3 kann ein aus dem Mathematikunterricht bekanntes Diagramm verwendet werden (z.B. Balken- oder Säulendiagramm) <p>Das Eichhörnchen (Buch S. 125)</p> <ul style="list-style-type: none"> - den Text auf S. 125 aufmerksam lesen und die Aufgabe 1 schriftlich bearbeiten <p>Zugvögel (Buch S. 127)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bilder 3-7 genauer betrachten - den Text lesen aufmerksam lesen und die Aufgaben 1-3 schriftlich bearbeiten <p>Energie, Wärme und Temperatur - Wärmeleitung und Wärmedämmung (Buch S. 132)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Text auf S. 132 aufmerksam lesen und Bilder 1-5 genauer betrachten <p>Energie, Wärme und Temperatur</p> <ul style="list-style-type: none"> o wesentliche Inhalte aus dem Text kurz zusammenfassen <p>Wärmeleitung und Wärmedämmung</p> <ul style="list-style-type: none"> o wesentliche Inhalte aus dem Text kurz zusammenfassen

Sonstiges beigelegtes Material/Anmerkungen:

Die entsprechenden Seiten aus dem Buch wurden eingescannt und im PDF-Format angehängt. Sollte also kein NW-Buch vorhanden sein, kann mit der PDF-Datei gearbeitet werden.

		<p>Wärmedämmung bei Tieren (Buch S. 133)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bilder 6-10 genauer betrachten - den Text aufmerksam lesen und die Aufgaben 1-5 schriftlich bearbeiten (für die Bearbeitung werden auch die zusammengefassten Inhalte von S. 132 benötigt) <p>Die Sonne wärmt uns auch im Winter – Strahlung und Energie (Buch S. 136/137)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bilder 1-8 auf den Seiten 136/137 genauer betrachten - die Experimente 1-4 (Untersuchen / Experimentieren S. 136) können freiwillig gemeinsam mit Eltern oder älteren Geschwistern durchgeführt werden - den Text auf S. 137 aufmerksam lesen und die Aufgaben 1-4 schriftlich bearbeiten
--	--	---

Sonstiges beigelegtes Material/Anmerkungen:

Die entsprechenden Seiten aus dem Buch wurden eingescannt und im PDF-Format angehängt. Sollte also kein NW-Buch vorhanden sein, kann mit der PDF-Datei gearbeitet werden.