

Jahrgang: EF Fach: Gesellschaftslehre 5c

Ansprechpartnerin: Verena Steinkühler (verena.steinkuehler@gesamtschule-verl.nrw.schule)

Thema der Reihe : *Das antike Rom – vom Dorf zum Weltreich*

Kompetenzen /Ziele der Reihe (laut Lehrplan)	Materialien	Arbeitsaufträge/Hinweise
<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <p><u>Sachkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • benennen die wichtigsten Phasen und Mittel der Ausbreitung Roms vom Stadtstaat zum Weltreich, • erläutern die Struktur und die Mittel der römischen Herrschaftssicherung, • erläutern die Folgen der Romanisierung in den römischen Provinzen, • beschreiben das großstädtische Alltagsleben sowie unterschiedliche gesellschaftliche Gruppen am Beispiel der antiken Weltstadt Rom, • beschreiben die römische Familie in ihrer Struktur sowie ihrer Wertewelt und vergleichen diese mit der Institution „Familie“ in der Bundesrepublik Deutschland. <p><u>Methodenkompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • analysieren in elementarer Form Textquellen und Sekundärliteratur (MK 7), • arbeiten fragengeleitet Informationen aus einfachen Karten (auch historischen) unter Zuhilfenahme von Legende sowie Maßstabsleiste heraus (MK 2), • beschreiben einfache Sachverhalte sprachlich angemessen unter Verwendung relevanter Fachbegriffe (MK 13), • entnehmen Einzelmateriale niedriger Strukturiertheit fragenrelevante Informationen (MK 3), • entnehmen einfachen modellhaften Darstellungstexten fragengeleitet Informationen (MK 3), • analysieren und interpretieren in elementarer Form diskontinuierliche Texte wie Karten, Diagramme, Statistiken, Bilder und Grafiken einfacher Strukturiertheit (MK 8). 	<p>Schulbuch:</p> <p>„Gesellschaft bewusst“ Band 1</p>	<p>Rom wurde nicht an einem Tag erbaut</p> <p>1) S. 153 Nr. 4: Statt eines Kurzvortrags soll ein Text geschrieben werden.</p> <p>2) S. 153 Nr. 5b</p> <p>Aufstieg und Fall des Römischen Weltreichs</p> <p>1) S. 154 Nr. 1, 3, 4; Wahlaufgabe: entweder S. 155 Nr. 5 oder Sa. 155 Nr. 6; Wahlaufgabe: entweder S. 155 Nr. 7 oder S. 155 Nr. 8</p> <p>Monarchie-Republik-Monarchie</p> <p>1) S. 156 Nr. 3 (zuvor die S. 156 lesen, auch die Informationen am Rand).</p> <p>2) S. 157 Nr. 4</p> <p>Wahlthemen:</p> <p>Suche dir eines der drei Wahlthemen aus. (1: Unterhaltung für das Volk S. 158-159; 2: Alltagsleben in Rom S. 160-161; 3: Die Germanen S. 162-163)</p> <p>Wahlthema 1: Aufgaben 1, 2, 3 auf S. 158-159 bearbeiten</p> <p>Wahlthema 2: Aufgaben 1, 2, 3, 4, 5, 6 auf S. 160-161 bearbeiten</p>

<p><u>Handlungskompetenz:</u> Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erstellen in Inhalt und Struktur klar vorgegebene (Medien-) Produkte zu fachbezogenen Sachverhalten und präsentieren diese im unterrichtlichen Zusammenhang (HK 4). <p><u>Urteilskompetenz:</u> Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> • beurteilen die Auswirkungen der römischen Expansion auf die inneren politischen und sozialen Verhältnisse, • beurteilen anhand von Fallbeispielen die Motive römischer Expansion, • beurteilen die Werte der römischen Familienerziehung im Zusammenhang mit dem öffentlichen Leben und der Politik. 		<p>Wahlthema 3: Aufgaben 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 auf S. 162-163 bearbeiten</p> <p><i>Achtung: Wahlthema 1 ist am leichtesten, Wahlthema 2 ist etwas schwerer und Wahlthema 3 ist am schwersten. Entscheidet selbst, was ihr euch zutraut.</i></p> <p>Römer und Germanen im Kampf 1) S. 164-165 N. 1,2,3; freiwillige Zusatzaufgabe: S. 165 Nr. 5 und / oder 6</p>
---	--	---

Sonstiges beigelegtes Material/Anmerkungen:

Eure Arbeitsergebnisse könnt ihr entweder per E-Mail an mich schicken (gesammelt oder auch nach und nach) oder ihr bringt sie gesammelt in eurer GL-Mappe zur ersten wiederstattfindenden GL-Stunde mit, sofern es keine andere Information mehr gibt. Ich werde die Mappen dann einsammeln, um eure Arbeitsergebnisse zu korrigieren. Achtet darauf, eure GL-Mappe ordentlich weiterzuführen (Inhaltsverzeichnis, als Überschriften nehmt ihr bitte die Überschriften aus dem Schulbuch, als Daten nehmt ihr die Tage, an denen ihr die Aufgaben bearbeitet habt).

Bei Fragen zum Material und/oder den Aufgabenstellungen bin ich gerne per E-Mail erreichbar, wir können dann auch gerne einen Telefontermin vereinbaren (Gleiches gilt natürlich für Englisch)!

verena.steinkuehler@gesamtschule-verl.nrw.schule

Viel Erfolg!