

Thema der Reihe : ***Ensemble, c'est tout*** - Auseinandersetzung mit Aspekten des gesellschaftlichen Lebens in Frankreich und der Frankophonie (Lebensgemeinschaften, Generationskonflikte und -beziehungen) zur Förderung der funktional kommunikativen Kompetenz *Sprechen* auf Grundlage des Dossiers 4 des Lehrwerks ***À toi 4*** (2016)

Kompetenzen/Ziele der Reihe	Materialien	Arbeitsaufträge/Hinweise
<p>Die Schülerinnen und Schüler können...</p> <p>... in [...] Gesprächen und Diskussionen <i>über Lebensgemeinschaften (Freundschaft, Partnerschaft und Familie)</i> Erfahrungen, Erlebnisse und Gefühle einbringen, Meinungen und eigene Positionen vertreten und begründen (KLP; S. 20).</p> <p>... <i>die</i> Lebenswelt, Persönlichkeiten, Ereignisse, Interessen und Standpunkte darstellen, ggf. kommentieren und von Erlebnissen, Erfahrungen und Vorhaben <i>wie von bestimmten Personen</i> berichten (KLP, S. 20).</p> <p>... ein grundlegendes Spektrum sprachlicher Mittel weitgehend funktional einsetzen, um mündliche und schriftliche Kommunikationssituationen zu bewältigen z. B. <i>das Verb se battre, den Superlativ der Mengenangaben und der Adverbien, dire/demander à qn de faire qc, der subjonctif, die mise en relief</i> (KLP, S. 21).</p> <p>... Texte zu <i>Notwendigkeiten und Wünschen</i> weitgehend kohärent vorstellen (KLP, S. 20).</p>	<p>1. Livre: C'est quoi, la famille (livre: p. 72/73)</p> <p>2. Livre : Tâches ménagères et argent de poche (livre: p. 74)</p>	<p>Zu 1. : Trouvez dans les textes tous les mots et expressions pour parler de la famille. Faites un as-sociogrammes (livre: p. 73 ex. 3).</p> <p>Zu 2. : Lisez les textes. Quelles tâches ménagères est-ce que les jeunes font ? Faites un tableau (livre: p. 75 ex. 1a).</p> <p>Qui (n')est pas content(e) de sa situation ? Pourquoi? Justifiez votre réponse à l'aide du texte (livre: p. 75 ex. 1b).</p> <p>Engagez une discussion et trouvez un compromis. Écrivez un jeu de rôle (livre: p. 75 ex. 5, méthodes p. 113). <i>Sujet possible : Vous voulez plus d'argent de poche. Vos parents ne sont pas d'accord et vous essayez de les convaincre.</i></p>

<p>... umfangreichere authentische Texte unterschiedlicher Textsorten zu vertrauten Themen wie dem gesellschaftlichen Leben in Frankreich und der Frankophonie verstehen (KLP, S. 19).</p> <p>... zusammenhängende Texte zu vertrauten Themen wie Lebensgemeinschaften, Konflikten, Beziehungen intentions- und adressatengerecht verfassen (KLP, S. 21).</p> <p>... in zweisprachigen Kommunikationssituationen wesentliche Inhalte von Äußerungen und authentischen Texten zu vertrauten Themen sinngemäß für einen bestimmten Zweck weitgehend adressatengerecht und situationsangemessen mündlich und schriftlich in der jeweils anderen Sprache zusammenfassend wiedergeben wie z. B. die deutschsprachige Stellenanzeige für einen französischsprachigen Austauschpartner (KLP, S. 21).</p>	<p>3. Livre : On m'espionne ! (livre: p. 76)</p> <p>4. Rendez-vous au mont Royal (livre: p. 80)</p> <p>5. Repères (Grammaire): Übersicht über die gesamte Grammatik des Dossiers (livre: p. 84/85)</p> <p>6. Vocabulaire: livre: p. 156-161</p>	<p>Zu 3.: Trouvez des phrases dans le texte qui expriment la même chose. Notez-les dans votre cahier (livre: p. 77 ex. 2a+b). Complétez l'e-mail de Derya (livre: p. 77 ex. 3a).</p> <p>Zu 4. : Vous avez reçu le message et l'invitation à un flash mom. Lisez-les et répondez aux questions (livre: p. 81 ex. 2a). Lisez l'article et répondez aux questions (livre: p. 81 ex. 3).</p> <p>Zu 5. : Exercices supplémentaires (livre : p. 86/87) ex. 1a+c (<i>se battre</i>) ex. 3 (<i>demandeur de, dire de</i>) ex. 5 (Superlatif bei Mengenangaben) ex. 6 (<i>subjonctif</i>) ex. 7 (mise en relief, c'est ...qui, ce sont ...qui) ex. 10 (Superlatif bei Adverbien)</p> <p>Zu 6.: Apprenez le vocabulaire (de faire partie de qc jusqu'à sincère).</p>
---	--	--

Sonstiges beigefügtes Material/Anmerkungen: