

Kompetenzen/Ziele der Reihe	Materialien	Arbeitsaufträge/Hinweise
<p>Die Klassische Konditionierung</p> <ul style="list-style-type: none"> – Das Pawlow Experiment – Der kleine Albert <p>Die SuS können das Pawlowsche Experiment unter Verwendung der Fachtermini beschreiben. (NS, NR, UCS, UCR, CS, CR)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sie können die Fachtermini auf andere Fallbeispiele übertragen (Der kleine Albert) <p>Das Experiment in der Erziehungswissenschaft</p>	<p>Buch Phoenix Bd.1 , S. 212 bis 220</p> <p>Bereits erhaltene Arbeitsblätter</p> <p>Buch Phoenix 1 S. 220 bis 224 oben (Arbeitsauftrag)</p>	<p>Bereitet das bereits abgeschlossene Thema Klassische Konditionierung nach (als Vorbereitung für die Klausur).</p>
<p>Die Operante Konditionierung</p> <p>Die SuS beherrschen die Fachtermini dieser Lerntheorie. Sie können Bestrafung von Verstärkung abgrenzen. Sie können das Fallbeispiel mit der operanten Konditionierung erklären sowie Vor- und Nachteile dieses Konzeptes erörtern.</p>	<p>Buch S. 224 bis 229 unter Zuhilfenahme der erhaltenen Arbeitsblätter.</p> <p>S. 214 Das Fallbeispiel 2 lesen (Eva will nicht mehr essen..)</p> <p>S. 233 Verhaltenstherapie bei Eva G.</p>	<p>Übertrage die Merkmale und Variablen des Experiments auf das Fallbeispiel vom kleinen Albert</p> <p>Bearbeite die Texte der Operanten Konditionierung, schlage Fremdwörter nach und lenke dein Augenmerk auch auf die Fachbegriffe der Bestrafung und Verstärkung, die für die Klausur wichtig sind.</p> <p>Welche Verstärkerarten werden in modernen Lernprogrammen genutzt ?</p> <p>Aufgaben 1-3 S. 233</p> <p>Fallbeispiel Eva G. Bearbeiten (als Vorbereitung auf die Klausur)</p>

Sonstiges beigefügtes Material/Anmerkungen:

Der Kurs Kleinpächler hat diese Arbeitsblätter in der Mail von ihm erhalten . Ausdruck ist auch in der Schule möglich.

Bei Problemen bitte per Mail melden vera.freudenthal@197658.nrw.schule

ICH HELFE EUCH DANN GERNE WEITER !!!!!!!