

Jahrgang \_EF\_ **Gk II**\_\_ Fach \_\_\_\_ Sozialwissenschaften \_\_\_\_

Ansprechpartner: \_\_\_\_ PhiR \_\_\_\_

Thema der Reihe : *Wie frei ist der gesellschaftliche Mensch? Individualität und Zwänge im Leben von Jugendlichen*

| Kompetenzen/Ziele der Reihe <b>Thema:</b>  | Materialien      | Arbeitsaufträge/Hinweise   |
|--|------------------|--|
| <b>Inhaltsfelder:</b> IF 3 (Individuum und Gesellschaft) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuelle Zukunftsentwürfe sowie deren Norm- und Wertgebundenheit</li> <li>• Identitätsmodelle</li> <li>• Rollenmodelle, Rollenhandeln und Rollenkonflikte</li> <li>• Strukturfunktionalismus und Handlungstheorie</li> </ul> | Buch: S. 16 - 19 | Aufgabe 1 mithilfe der methodischen Hinweise/<br>Anleitung auf S. 18/19 erarbeiten |

Jahrgang \_EF\_ **Gk I+III** \_ Fach \_\_\_\_ Sozialwissenschaften \_\_\_\_

Ansprechpartner: \_\_\_\_\_ PhiR \_\_\_\_\_

Thema der Reihe : *Die Soziale Marktwirtschaft – eine Erfolgsgeschichte?*

| Kompetenzen/Ziele der Reihe <b>Thema:</b>  | Materialien           | Arbeitsaufträge/Hinweise |
|--|-----------------------|--------------------------|
| <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 1 (Marktwirtschaftliche Ordnung)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rolle der Akteure in einem marktwirtschaftlichen System</li> <li>– Ordnungselemente und normative Grundannahmen</li> <li>– Das Marktsystem und seine Leistungsfähigkeit</li> <li>– Individuelle Zukunftsentwürfe sowie deren Norm- und Wertgebundenheit</li> <li>– Ordnungselemente und normative Grundannahmen</li> <li>– Das Marktsystem und seine Leistungsfähigkeit</li> <li>– Wettbewerbs- und Ordnungspolitik</li> </ul> | <p>Buch: S. 286f:</p> | <p>S.287, Aufgabe 3</p>  |