

**Thema der Reihe: Medien – chatten, mailen, informieren**

Kompetenzen/Ziele der Reihe	Materialien	Arbeitsaufträge/Hinweise
<ul style="list-style-type: none"> <li>• erstellen in Inhalt und Struktur klar vorgegebene (Medien-) Produkte zu fachbezogenen Sachverhalten und präsentieren diese im unterrichtlichen Zusammenhang (HK4)</li> <li>• beschreiben die Bedeutung der digitalen Revolution im Hinblick auf die Verbreitung und Verfügbarkeit von Informationen sowie die Erweiterung der Kommunikationsmöglichkeiten (SK)</li> <li>• beurteilen Vor- und Nachteile verschiedener Medien als Informations- und Kommunikationsmittel für den eigenen Alltag (UK)</li> <li>• analysieren und interpretieren in elementarer Form diskontinuierliche Texte, wie Karten, Diagramme, Statistiken, Bilder und Grafiken einfacher Strukturiertheit (MK 8)</li> </ul>	<p>AB3 – erstelle einen eigenen Nachrichtentext; Suchmaschinen von Seite 1; Tagesschau (intern)</p> <p>Tagesschau; was ist was (online) AB1; AB2</p> <p>AB4</p> <p>Tagesschau und selbstgewählte Nachrichtensendung</p>	<p>siehe auf den AB's bzw. auf dem Deckblatt</p>

**Sonstiges beigelegtes Material:**

Deckblatt Selbstarbeitsmappe

AB 1: „Was ist eine Nachrichtensendung?“

AB 2: „Wie funktioniert eine Nachrichtensendung?“

AB 3: „Du als NachrichtensprecherIn“

AB 4: „Eine Sendung unter vielen?“