

Jahrgang 6, Fach Englisch

Ansprechpartner: Frau Vorholt

Thema der Reihe : Lighthouse 2, Unit 4, "Feeling good"/ Unit 5, "Dartmoor adventures"

Kompetenzen/Ziele der Reihe	Materialien	Arbeitsaufträge/Hinweise
<p>eine Comicgeschichte verstehen (Leseverstehen) und die Botschaft entnehmen: "I don` t feel like it."</p> <p>Texte lesen und verstehen können</p> <p>eine Email verstehen und eine verbesserte/interessantere Email schreiben (Leseverstehen, Schreiben)</p> <p>über Dinge (sprechen) schreiben, die bereits geschehen sind</p> <p>Leseverstehen und Mediation: "Avoid colds and the flu", unbekannte Vok. nachschlagen</p>	<p>Buch, S. 77 - 79 Workbook, S. 54, Aufg. 13, 14 a + b</p> <p>Buch, S.210/211, Vok. zur Story</p> <p>Workbook, S. 56, Nr. 17 a, b, c</p> <p>Üb. zum Present Perfect: Workbook, S. 60, Nr. 3, 4 und 5</p> <p>Buch, S. 86, Aufg. 7 a + c</p> <p>+ ALLE nicht bearbeiteten Workbookaufgaben Unit 1-4</p>	<p>Die Geschichte lesen und S. 79, Aufg. 1a und Sätze in der richtigen Reihenfolge ins Heft schreiben u. Im WB bearbeiten</p> <p>von "I don't feel like it" bis „embarrassed“ abschr. und lernen</p> <p>die verbesserte Email ins Heft schreiben</p> <p>Bearbeitung im Workbook, Wiederholung und Festigung</p> <p>ins Heft; Tipps zum Verstehen von neuen Wörtern im Buch, S. 183</p> <p>Schriftlich bearbeiten</p>

Kompetenzen/Ziele der Reihe	Materialien	Arbeitsaufträge/Hinweise
Einer Broschüre Informationen entnehmen	Buch, S. 88/S. 89 Nr. 1 Workbook, S. 62 Nr 1-2 +Vokabeln bis Seite 216 lernen (Unit 5)	Bearbeitung im Buch (mündlich und schriftlich) Bearbeitung im Workbook (schriftlich)