

*Selbstarbeitsmappe im Fach Gesellschaftslehre
für die Klasse 6c*

Medien—mailen, chatten informieren

Hallo zusammen,

Da viele von euch regelmäßig die Zeitung am Meeting Point lesen, möchte ich diese schöne Entwicklung nicht unterbrechen. Diesmal sollt ihr aber keine Zeitung lesen, sondern einige Abende oder Nachmittage die Tagesschau ansehen.

Genauere Anweisungen findet ihr auf den Arbeitsblättern!

Viel Spaß bei den Aufgaben*

Allgemeine Hinweise:

Bei Fragen ist auch unser erprobtes System am Start:

Brain euer Kopf

Book diese Arbeitsblätter und die angegebenen Internetseiten
oder folgende Suchmaschinen: www.blinde-kuh.de
 www.helles-koepfchen.de
 www.fragfinn.de

Buddy eure Mitschülerinnen und Mitschüler per Telefonat!!! Kein WhatsApp!

Boss eure Eltern 😊

*P.S. die AB's werden eingesammelt

Was ist eine Nachrichtensendung?

Fach: GL

Klasse:

6

Anmerkungen:

Hier sollst du erst einmal Informationen sammeln.

1. Lies die folgende Seite durch: <https://www.wasistwas.de/archiv-sportkultur-details/seit-50-jahren-tagesschau-sechsmal-die-woche.html> oder auch <https://t1p.de/4a2u>



2. Fertige Notizen auf diesem Blatt an!

Hilfsfrage	Deine Notiz
Seit wann und wie oft gibt es die Tagesschau?	
Was ist die Tagesschau?	
Wie veränderte sich die Häufigkeit der Sendungen pro Tag bis heute?	

Wie funktioniert eine Nachrichtensendung?

Fach: GL

Klasse:

6

Anmerkungen:

Hier musst du die Aufgaben mit Hilfe der zweiten Operatorenstufe lösen. Benutze am besten „was passiert, wenn“

3. Fülle die Tabelle aus, in dem du die Informationen zu einer Erklärung umformulierst!

Frage	Deine Erklärung in Sätzen!
a) Wofür ist die Tagesschau da?	
b) Wie funktioniert die Tagesschau?	
c) Wie veränderte sich die Tagesschau bis heute?	

Du als NachrichtensprecherIn

Fach: GL

Klasse:

6

Anmerkungen:

Schreibe dir den Text auf anderen Blättern vor, damit du von diesem Blatt ablesen kannst, um es der Klasse vorzutragen.

4. Erstelle einen eigenen Nachrichtentext für die Tagesschau über ein Thema deiner Wahl! Nutze die Suchmaschinen vom Deckblatt (Seite 1)
5. Übe den Text so ein, dass du diesen vor der Klasse vortragen kannst!

Guten Abend meine Damen und Herren,
ich begrüße sie zur heutigen Tagesschau....

GESAMTSCHULE VERL

Du brauchst mehr Informationen?

Hier findest du viele beantwortete Fragen zur Tagesschau:

<https://intern.tagesschau.de/moderatoren/tagesschau/> abgerufen am: 14.03.2020

Eine Sendung unter vielen?

Fach: GL

Klasse:

6

Anmerkungen:

Um die Aufgabe bearbeiten zu können, musst du mindestens eine Woche lang die Nachrichtensendungen ansehen.

6. Vergleiche die Tagesschau mit einer anderen Nachrichtensendung im Fernsehen!

Tag 1: Datum: ____.

Tag 2: Datum: ____.

Tag 3: Datum: ____.

Tag 4: Datum: ____.

Tag 5: Datum: ____.

Tag 6: Datum: ____.

Tag 7: Datum: ____.

zweite Nachrichtensendung:

(z.B.: Logo—Nachrichten für Kinder)

7. Beschreibe Eigenschaften der zwei Sendungen (z.B. Vor- und Nachteile)!

In der Tagesschau wird _____

In der _____ wird _____

8. Beurteile, warum dir diese Nachrichtensendung dir besser gefällt!

Mir gefällt die Nachrichtensendung _____ besser, weil
