

Gesamtschule Verl

März/April 2020

*Selbstarbeitsmappe im Fach Gesellschaftslehre
für die Klasse 6c*

Medien—mailen, chatten informieren

Hallo zusammen,

Da viele von euch regelmäßig die Zeitung am Meeting Point lesen, möchte ich diese schöne Entwicklung nicht unterbrechen. Diesmal sollt ihr aber keine Zeitung lesen, sondern einige Abende oder Nachmittage die Tagesschau ansehen.

Genauere Anweisungen findet ihr auf den Arbeitsblättern!

Viel Spaß bei den Aufgaben*

Allgemeine Hinweise:

Bei Fragen ist auch unser erprobtes System am Start:

Brain euer Kopf

Book diese Arbeitsblätter und die angegebenen Internetseiten
oder folgende Suchmaschinen: www.blinde-kuh.de
www.helles-koepfchen.de
www.fragfinn.de

Buddy eure Mitschülerinnen und Mitschüler per Telefonat!!! Kein WhatsApp!

Boss eure Eltern 😊

*P.S. die AB's werden eingesammelt

Was ist eine Nachrichtensendung?

Fach: GL

Klasse:

6

Anmerkungen:

Hier sollst du erst einmal Informationen sammeln.

1. Lies die folgende Seite durch: <https://www.wasistwas.de/archiv-sportkultur-details/seit-50-jahren-tagesschau-sechsmal-die-woche.html> oder auch <https://t1p.de/4a2u>



2. Fertige Notizen auf diesem Blatt an!

Hilfsfrage	Deine Notiz
Seit wann und wie oft gibt es die Tagesschau?	
Was ist die Tagesschau?	
Wie veränderte sich die Häufigkeit der Sendungen pro Tag bis heute?	



Wie funktioniert eine Nachrichtensendung?

Fach: GL

Klasse:

6

Anmerkungen:

Hier musst du die Aufgaben mit Hilfe der zweiten Operatorenstufe lösen. Benutze am besten „was passiert, wenn“

3. Fülle die Tabelle aus, in dem du die Informationen zu einer Erklärung umformulierst!

Frage	Deine Erklärung in Sätzen!
a) Wofür ist die Tagesschau da?	
b) Wie funktioniert die Tagesschau?	
c) Wie veränderte sich die Tagesschau bis heute?	

Eine Sendung unter vielen?

Fach: **GL**

Klasse:

6

Anmerkungen:

Um die Aufgabe bearbeiten zu können, musst du mindestens eine Woche lang die Nachrichtensendungen ansehen.

6. Vergleiche die Tagesschau mit einer anderen Nachrichtensendung im Fernsehen!

Tag 1: Datum: ____ . ____ . ____

Tag 2: Datum: ____ . ____ . ____

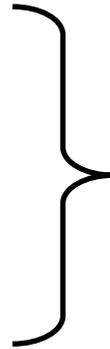
Tag 3: Datum: ____ . ____ . ____

Tag 4: Datum: ____ . ____ . ____

Tag 5: Datum: ____ . ____ . ____

Tag 6: Datum: ____ . ____ . ____

Tag 7: Datum: ____ . ____ . ____



zweite Nachrichtensendung:
(z.B.: Logo—Nachrichten für Kinder)

7. Beschreibe Eigenschaften der zwei Sendungen (z.B. Vor- und Nachteile)!

In der Tagesschau wird _____

In der _____ wird _____

8. Beurteile, warum dir diese Nachrichtensendung dir besser gefällt!

Mir gefällt die Nachrichtensendung _____ besser, weil
