

■ STARK IN DER BILDUNG:

ABITUR, FACHABITUR, FACHOBERSCHULREIFE
ODER HAUPTSCHULABSCHLUSS

- Leistungsdifferenzierter Unterricht
- Individualisiertes Lernen in zusätzlichen Arbeitsstunden
- Klassenlehrerteams
- Multiprofessionelle Teams im „Gemeinsamen Unterricht“
- Begabungsförderung z. B. „Studieren ab 15“

MINT-FREUNDLICHE UND BERUFSWAHLFREUNDLICHE SCHULE

- Informatik und Technik als Unterrichtsfächer
- Fächerdifferenzierter Unterricht in den Naturwissenschaften ab JG 7
- Physik als Erweiterungskurs
- Lego-Mindstorms und 3D Druck
- Zertifizierte Ausbildung zu MINT-Assistent*innen
- Partnerfirmen aus der Wirtschaft
- Studien- und Berufswahlorientierung im Schulalltag

■ KONTAKT

HABEN SIE FRAGEN? SPRECHEN SIE UNS GERN AN!

Gesamtschule Verl
Sankt-Anna-Straße 28
33415 Verl
Tel: 05246/50315-0
Mail: sekretariat@gesamtschule-verl.nrw.schule
Homepage: www.gesamtschuleverl.de

TAG DER OFFENEN TÜR:

Beachten Sie bitte die Ankündigungen auf unserer Homepage
und in der Presse.

ANMELDEZEITEN FÜR DAS SCHULJAHR 2021/22:

Mo-Do: 22.02.21 – 25.02.21 (9.00 – 13.00 Uhr und 14.30 – 18.30 Uhr)

Fr: 26.02.21 (9.00 – 14.00 Uhr)



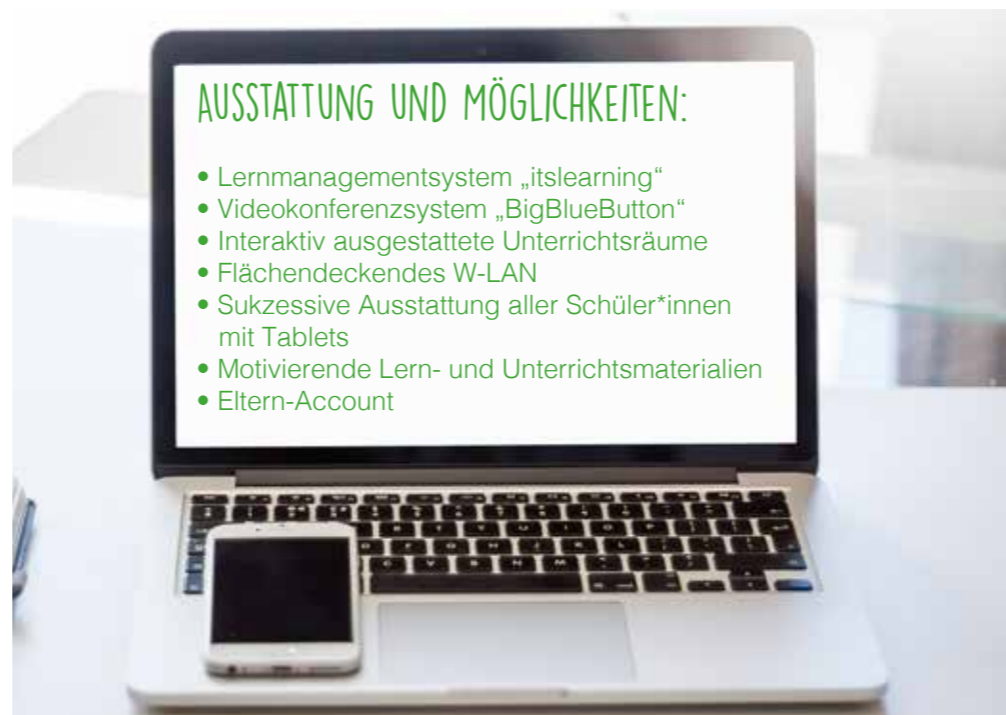
HERZLICH WILLKOMMEN AN DER GESAMTSCHULE VERL

EIN LERN- UND LEBENSRAUM FÜR ALLE SCHÜLER*INNEN:

- Kompetenzbasierter Unterricht zielt auf individuelle Leistungsoptimierung
- Digitaler Unterricht in interaktiv ausgestatteten Räumen motiviert zum Lernen
- Eigenverantwortliches Lernen und Arbeiten fördert die individuelle Entwicklung jedes Kindes
- Gesund und bewegt durch den Tag:
Arbeitsgemeinschaften, offenen Angebote, gesundes Mittagessen
- An einem demokratiebasierten Leitbild orientiert:
„Schule der Vielfalt“, „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“
- Gemeinsam Verantwortung tragen, in der vertrauensvollen Zusammenarbeit mit Eltern und Erziehungsberechtigten

DIGITAL VERNETZT

- Digital gestützter moderner Unterricht
- Nahtloser Übergang von Präsenz- zum Distanzlernen
- Kompetenzentwicklung zum Umgang mit modernen Medien



DEN EIGENEN WEG GESTALTEN

Eigene Stärken hervorheben, individuelle Schwerpunkte setzen, differenzierte Angebote nutzen:

